

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“
direktorius
2017 m. sausio 30 d. įsakymu Nr.V-9

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ Įstaigos
tarybos 2017 m. sausio 23 d. protokoliniu
nutarimu (protokolais Nr. 2)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PURIENA“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ veiklos planas 2017 metams (toliau -plane), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2017 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ direktoriaus 2015 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-61, Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą įstaigos direktoriaus 2010 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-26.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai, jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija -ŠMM, Pedagogų profesinės raidos centras - PPRC, Klaipėdos universitetas - KU, Klaipėdos universiteto Testinių studijų institutas - KUTSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras - PŠKC, vidaus audito kūrybinė grupė - VAK, Rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų sistema – RVASVT.

II. 2016 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo siekiama pagalbos vaikui efektyvinimo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos tobulinimo. Šio prioriteto įgyvendinimui išskirti 2 metiniai tikslai: organizuoti įstaigos veiklą pastato rekonstrukcijos metu; plėtoti socialinį, fizinį ir emocinį vaikų ugdymą. Bei numatytos priemonės 4 uždavinių įgyvendinimui.

Realiais įstaigos ištekliais grįstas 2016m. veiklos planas glaudžiai siejosi su strateginiu planu ir užtikrino vaikų ugdymo(si) ir šeimų poreikius, derėjo su regiono ir valstybės švietimo politika.

Įgyvendintas pirmas uždavinys – kurti saugias sąlygas vaiko gerovei.

2016m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos vidutiniškai teiktos 184 ugdytiniais. Veikė 7 (tame tarpe 2 ankstyvojo amžiaus) ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigoje užtikrintas švietimo paslaugų prieinamumas: teikta pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui ir šeimai. 50% lengvata už maitinimo paslaugas pritaikyta 25 šeimoms, 100% lengvata teikta 1 šeimai, nemokamas maitinimas teiktas 2 ugdytiniais.

Mokslo metų pradžioje kalbos ir komunikacijos sutrikimai nustatyti 32 ugdytiniais, jiems teikiama logopedo pagalba.

2016 metais buvo siekiama materialinius ir finansinius išteklius naudoti skaidriai, taupiai ir tikslingai, visi sprendimai derinti su bendruomene. Panaudojant aplinkos, mokinio krepšelio ir įmokų už vaikų išlaikymą įstaigoje programų lėšas grupių erdvės papildytos naujomis priemonėmis ir žaislais, metodine, grožine literatūra, įsigyta 4 lauko sūpynės.

Surinkta 2,5 tūkst. eurų paramos lėšų ir vadovaujantis paramos skirstymo komisijos rekomendacijomis, iš surinktos sumos sumokėtas tarptautinio projekto stojamasis mokestis, įsigyta ugdymo priemonių ir spaudinių už 500 Eur, smulkių ūkinių priemonių už 170 Eur. Dėl įstaigos renovavimo ir priestato statybos buvo tikslinga likusias lėšas, 3903 Eur sumą palikti darželio aprūpinimui po renovacijos. 2016 metais Lopšelyje-darželyje atlikti 4 patikrinimai. 2015/16 m. finansinį auditą atliko Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (nuo 2015-10-22 iki 2016-06-30). 1 tikrinimą vykdė Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos centras, 1 - Klaipėdos miesto maisto ir veterinarinė tarnyba, 1 - priešgaisrinė tarnyba. Visi aktuose išvardinti trūkumai buvo likviduoti iš įstaigai skirtų asignavimų bei rėmėjų lėšų.

Tikslingai vykdyta dokumentų apskaita ir saugojimas, bei dokumentų tvarkymo kontrolė. Tobulintas viešųjų pirkimų vykdymo procesas. Įstaigos vadovas ir savivaldos institucijos veiksmingai dirbo komandomis. Savivalda priėmė daugiau įstaigos modernizavimui reikšmingų sprendimų.

Nuo 2016 metų birželio mėnesio prasidėjo įstaigos pastato rekonstrukcijos ir priestato statybos darbai. Atsakinga ir nuosekli įstaigos veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo ugdymo proceso organizavimą. Ugdytiniai ir pedagogai rugsėjo mėnesį darbą pradėjo 6 skirtingose švietimo įstaigose. Prisilaikant higienos normų buvo iš naujo sukurtos erdvės saugiam vaikų ugdymui, poilsio, maitinimo, pasivaikščiavimo organizavimui.

Pasiekti antro uždavinio kokybiniai rezultatai – stiprinti įstaigos narių motyvuotą bendradarbiavimą, įgyvendinant ugdymo programas. 2016m. įstaigoje dirbo 15 auklėtojų, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedas, meninio ugdymo mokytoja ir 2 neformaliojo vaikų švietimo pedagogai. 2 pedagogai turi auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 8 – metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 – vyr. auklėtojo, 3 – auklėtojo, 1 auklėtoja-neatestuota, direktoriui suteikta I vadybinė kvalifikacinė kategorija, pavaduotojai ugdymui - II vadybinė kategorija.

Per 2016 metus pedagogai kvalifikaciją tobulino 112 dienų, vienam pedagogui tenka – 4,8 dienos. Vadovai kvalifikaciją tobulino 15 dienų (1 vadovui tenka 7,5 dienos). Siekiant mokyklos modernizavimo įstaigoje pedagogams buvo organizuotas seminaras „Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo“. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai sėkmingai taikė ugdymo procese, bei įgyvendinant ugdymo programas: Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą; Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą; Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio (priešmokyklinio) teatrinio ugdymo ir Klaipėdos lopšelio-darželio

„Puriena“ neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio (priešmokyklinio) dailės ugdymo programas; tarptautinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Ugdymo turinį plėtojo praktikoje taikydami Reggio Emilia, M. Montessori, psichodramos metodus.

Džiaugiamės, kad aktyvus bendruomenės dalyvavimas organizuojant mokyklos pertvarką, skatino asmenines ir institucines darbuotojų iniciatyvas, bei bendrą atsakomybę už veiklos rezultatus.

Gerosios patirties sklaida vykdyta miesto, šalies ir tarptautiniuose lygmenyse. Parengtos autorinės kvalifikacinės programos „Žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų meninėje veikloje“; „Projektų metodo veiklos sėkmės istorijos“; įstaigos direktorius Klaipėdos universitete vedė nacionalinio lygmens kvalifikacinę programą meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) mokytojams, ketinantiems mokytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.

Sėkmingai įgyvendinome Slovėnijos inicijuotą tarptautinį projektą „Pasakyk pasauliui labas“, kurio pagrindinis tikslas – skatinti vaikus būti draugiškus, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl kitų socialinės aplinkos, skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms, toleruoti skirtumus. Dalyvaudami projekte vaikai tapo kūrybingesni, mokėsi savarankiškai mąstyti, įgytas žinias taikė žaidimuose, kūryboje (šokdami, dainuodami, piešdami). Dalyvaudami projekte Slovėnijos bei mūsų lopšelio-darželio „Spalviukų“ grupės ugdytiniai ir pedagogai vaizdo skambučių metu turėjo galimybę bendrauti tiesiogiai: matyti vieni kitus, susipažinti, prisistatyti, papasakoti apie savo šalį, mokytis užsienio kalbos pradmenų, kartu žaisti lietuvių ir slovakų liaudies žaidimus.

Skaityti 5 pranešimai respublikinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose: „Darželio misija – vaiko sveikata ir gerovė“ (1); „Socialinės kompetencijos svarba vaikui bei plėtojimo galimybės ugdyme“ (3); „Ikimokyklinio muzikinio ugdymo realijos ir perspektyva“ (1).

Aktyviai skleista geroji darbo patirtis Klaipėdos miesto auklėtojų, priešmokyklinio ugdymo, meninio ugdymo mokytojų metodiniuose susirinkimuose. Pristatyti 6 pranešimai („Mano svajonių debesys“; „Konstruktorių galimybės ugdant vaikų kūrybiškumą“; „Švedijos ir Danijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų patirtis“; „Teatras – kas tai“ „Popieriaus lankstiniai, kaip ugdymo metodas“, „Kūrybiškumo ugdymas panaudojant pasakas“; 2 atviros veiklos Latvijos meninio ugdymo pedagogams, 5 vaikų spektakliai- improvizacijos.

Sudarytos sąlygos mokytojų profesionalumo raiškai: pedagogai vadovavo KU PF studentų praktikai, vertino Klaipėdos miesto kitų įstaigų pedagogų praktinę patirtį, jiems siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, meninio ugdymo mokytoja vertino respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų dainos ir šokio konkurso „Šoku aš, dainuoji tu 2016“ dalyvių pasirodymus,

Įstaigos metodinių pasitarimų metu siekta atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendradarbiavimo, pedagogo atsakomybės už kiekvieno vaiko sėkmę bei pažangą. Jų metu buvo aptarta vaiko ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, psichosocialinės sveikatos stiprinimas ir individualių vaiko poreikių tenkinimas. Pristatyti 3 pranešimai, pasidalinta įstaigos ir tarptautinių projektų patirtimi, organizuotos diskusijos. Dėl įstaigos renovacijos ir išsibarstymo 6 skirtingose įstaigose, nepavyko organizuoti vieno metodinio pasitarimo.

Pedagogai toliau gilinasi į „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“, mokosi juo naudotis t.y. atpažinti vaiko ugdymosi pasiekimus ir poreikius, geriau pritaikyti ugdymo programą kiekvienam vaikui.

Sėkmingai įgyvendintas trečiasis uždavinys- sudaryti sąlygas realizuoti vaikų poreikius: specialiuosius, saugumo, judėjimo, bendravimo.

Siekiant ugdytinių tėvus labiau įtraukti į ugdymo procesą, įstaigos pedagogai visose amžiaus grupėse rengė teminius tėvų susirinkimus, direktorė organizavo 2 bendrus tėvų susirinkimus aktualiais vaikų ugdymo ir įstaigos renovacijos klausimais.

Tikslingai dirbo Vaiko gerovės komisija. Pravesti 9 posėdžiai, kuriuose buvo svarstoma pagalba ugdytiniams, nagrinėjamos nestandartinės pedagoginės situacijos grupėse ir aptariamose iškilusios problemos. Logopedė sistemingai teikė specialiąją pedagoginę pagalbą 32 vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, iš jų - 3 vaikams turintiems ir klausos sutrikimus. Tėvams ir pedagogams rengė konsultacijas, atvirų durų dienas, atmintines, metodinius straipsnius tėvų lentoje. Daugėja vaikų turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, tad metų eigoje buvo aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos Pedagogine psichologine tarnyba, kviestasi psychologai į grupes, kad pastebėtų situacijas ir parengtų auklėtojoms rekomendacijas kaip dirbti su vaikais, kurie turi elgesio ir emocinių sutrikimų. Pedagogai parengė lankstinukus ir stendinius pranešimus tėvams „Kaip padėti ikimokyklinio amžiaus vaikui suprasti ir išsakyti savo emocijas“; „Ar baimė ir nerimas padeda vaikui suprasti pasaulį“, „Praktiniai tėvų - vaikų bendravimo patarimai“. Formuojant saugaus elgesio gatvėje įgūdžius pravesti saugaus eismo renginiai, 3 ekskursijos į saugaus eismo kambarėlį. Visuomenės sveikatos biuro specialistai vaikams pravedė 4 edukacines valandėles, bendrosios praktikos slaugytoja pravedė 13 sveikatingumo valandėlių, temomis: „Kur gyvena vitaminai“, „Vandens reikšmė mūsų organizmui“, „Valgau sveikai ir esu sveikas“; „Švarios rankytės- sveiki vaikučiai“; „Maisto nauda organizmui“. Sveikatingumo kūrybinė grupė telkė įstaigos bendruomenę, vykdyti sveiką gyvenimą propaguojančią veiklą, naudojant tradicines ir aktyvias vaikų ugdymo(si) formas. Buvo organizuota ugdytinių išvyka į Girulius prie jūros „Miškas, saulė, jūra, vėjas- sveikata“; sveiko maisto diena „Aukime sveiki, stiprūs ir žvalūs“; foto paroda „Judu, krutu- sveikas esu“; priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro organizuotuose plakatų konkursuose „Moliūgų šeima“ ir „Rudens vaisių ir daržovių pasaka“, Klaipėdos kelių policijos komisariato saugaus eismo valandėlėje „Aš saugus kai žinau“. Kryptingai vykdoma švietėjiška veikla tėvams: išleisti 2 informaciniai leidiniai „Sveikučiai“, paruošti 5 stendiniai pranešimai, surengtos rudens gėrybių parodos, pravestos 8 sveikatingumo valandėlės vaikams, draugystės diena „Arbata su draugu“. Siekiant pagerinti vaikų mitybos įpročius ir toliau dalyvaujame ES lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“.

Vaikų pažintinės kompetencijos plėtojimui buvo organizuota 15 edukacinių valandėlių- išvykos į Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, Domšaičio meno galeriją, saugaus eismo kambarėlį, Klaipėdos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, viešosios bibliotekos filialus, Klaipėdos miesto savivaldybę, skulptūrų parką, radijo stotį „Laluna“, Lietuvos pašto skyrių, prie Utrių kalno- pasidžiaugti žiemos pramogomis. 6 edukacines valandėles vedė Jūrų muziejaus delfinariumo edukatorės.

Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje paskatino ugdytinių socialinės patirties kaupimą, komunikacinių ir meninių kompetencijų lavinimą, sėkmingą integraciją į įstaigos ir miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenės gyvenimą. Sėkmingai dalyvavome tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“, socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“, respublikiniuose projektuose „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, „Žiemos magija“, PŠKC organizuotame meniniame kūrybiniame projekte „Pati gražiausia mergelė“, Viešosios bibliotekos ir miesto ikimokyklinių įstaigų logopedų projekte „Džiugina ne tik knyga, mus visus biblioteka“. Metų eigoje sėkmingai dalyvavome respublikiniame gamtosauginiame projekte „Mąstau, rūšiuoju,

gyvuoju“; Gedminų progimnazijos inicijuotame sveikos gyvensenos projekte - „Auginu ir augu pats“. Įstaigoje sėkmingai vykdėme projektus, kurie skatino ugdytinių pažintinę veiklą ir saviraišką: „Menų savaitė“; „Nuo mažučio mano delno“; „Mano darželio medžiai“; „Vanduo – gyvybės šaltinis“.

Pasiekti ketvirtojo uždavinio kokybiniai rezultatai- tenkinti vaikų saviraiškos poreikį, ieškoti patrauklių bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais būdų. Siekiant pagrįsti įstaigos prioritetu išskirtą meninio ugdymo kryptį, buvo nuosekliai ir kryptingai vykdomos Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus neformaliojo vaikų švietimo teatrinio ugdymo ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ ikimokyklinio (priešmokyklinio) amžiaus neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programos, kurios skatino pedagogus diegti raiškos formų: emocijų, jausmų, judesio, saviraiškos, kasdieninės veiklos, problemų sprendimo gebėjimus; padėjo atsiskleisti kiekvieno vaiko kūrybiniams gebėjimams; tenkino vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo poreikį; puoselėjo ir plėtojo įstaigos meninio ugdymo tradicijas. Metų eigoje sėkmingai dalyvavome įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose: LRT vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“; ikimokyklinių įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“; XXI Lietuvos lėlių teatrų šventėje „Molinuko teatras“; tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai 2016“; tarptautinės mokyklos „Universa VIA“ priešmokyklinukų konkurse „Alio, ieškome talentų“, Kretingos rajono švietimo centro organizuotame festivalyje „Dainuoju su (mokytoju, mama, tėčiu, draugais...), Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų šventėse „Ein saulelė aplink dangų“, skirtai kovo 11-ąjai ir „Vaikyste nusijuok“, skirtai vaikų gynimo dienai paminėti.

3 respublikiniuose piešinių konkursuose ugdytiniai pelnė padėkos raštus : „Lietuva – šalis gimtoji“; „Lietuvos paukščiai“ ; „Mes – būsimieji olimpiečiai“. Dalyvavome 9 Klaipėdos mieste organizuotose piešinių parodose: „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“; „Tų paukštelių margumas“; „Vandens reikšmė mūsų organizmui“; „Rudens vaisių ir daržovių pasaka“; „Moliūgų šeima“; „Kalėdų senelio belaukiant“; „Sniego ir ledo paslaptys“; „Gyvybės ratas“; miesto merui įteikta dovana- „Bitučių“ grupės ugdytinių piešinių knyga „Mano miestas – Klaipėda“. Popieriaus lankstinių parodos apkeliavo Klaipėdos miesto viešosios Simonaitytės bibliotekos „Ruoniuko“, „Pempininkų“, Melnragės filialus.

Savo įstaigoje surengėme 16 dailės parodų: „Štai ir aš“ ; „Aš ir mano šeima“; „Laiškai darželiui“ ; „Kaleidoskopas“; „Spalvų ir linijų magija“; „Mane džiugina gėlių žiedai“; „Rudens kraitelė“; „Rudens spalvos“ ; „Žibintų paroda“; „Kuriu kartu su mama ir tėčiu“; „Mūsų šeimos eglutė“ ir 5 foto parodas: „Užgavėnių akimirkos“; „Mano darželio medžiai“; „Judu krutu – sveikas esu“; „Mes žaidžiame teatrą“; foto blyksnių paroda „Dienos lopšelyje“. Teatro specialistė kartu su grupių pedagogais parengė ir bendruomenei pristatė 7 spektakliukus: „Supermarketas“ ; „Knarkalas“ ; „Varlynas“ ; „Raudona uoga“ ; „Vilkas ir žmogus“ ; „Labai alkanas vikšrelis“ ; „Stebuklingas pyragas“. Meninio ugdymo mokytojos organizuoti renginiai „Kai atgyja žaislai“; „Muzikos garsų paslaptys“ tėvų-vaikų koncertas bendruomenei „Pavasario balsai“ , vaikų koncertas „Spalvota dainelė šoka ratelį“ „Sukas, sukasi ratukas“ sutelkė tėvus, vaikus, senelius išreikšti save muzika, judesiu, grojimu, su džiaugsmu dalyvauti bendroje veikloje. Meninio ugdymo specialistai aktyviai dalyvauja miesto pedagogų metodinių būrelių veikloje. Organizuoja ikimokyklinių įstaigų metodinius-kultūrinius renginius, konferencijas, parodas, dalinasi savo sukaupta patirtimi.

Vaikų meninio ugdymo kompetenciją teigiamai įtakojo ir glaudus šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas. Pirmąjį metų pusmetį buvo vykdyta tėvų inicijuota meninės gimnastikos,

krepšinio, choreografijos ir anglų kalbos pradinio ugdymo veikla, kurioje dalyvavo 45 % visų ugdytinių. Prasidėjus įstaigos renovacijai, šios veiklos buvo nutrauktos.

Sėkmingai plėtota veikla su 8 socialiniais partneriais. Dalintasi gerąja darbo patirtimi ir metodinėmis naujovėmis įstaigos projekte „Menų savaitė“. Pravestos atviros teatrinės pramogos „Seku, seku pasaką“; „Šakar makar buvo vakar“; „Kūrybiniai vaikų žaidimai ir improvizacijos“, meninė veikla-koliažų kūrimas su priešmokyklinio amžiaus vaikais „Laiškai darželiui“. Dalyvauta socialinių partnerių organizuotose teminėse kalbos ir saugaus eismo savaitėse, „Gilijos“ pradinės mokyklos metodiniame pasitarime „Pirmokų adaptacija“. Menines kultūrinės programos mūsų ugdytiniams pristatė Vydūno ir Balsio menų gimnazijų, „Gilijos“ pradinės bei Kačinsko muzikos mokyklos moksleiviai.

Aktyviai dalyvaujant šeimoms, įstaigoje buvo organizuota ir pravesta 40 tradicinių ir netradicinių renginių, popiečių, švenčių skirtų atsiveikinimui su eglute, Lietuvos nepriklausomybės dienai, Užgavėnių šventė, Velykų, popietės su Kalėdų seneliu, šeimos šventės, atsiveikinimo su darželiu, rugsėjo 1-osios rytmečiai, kurios atskleidė pedagogų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti, siekti bendrų tikslų puoselėjant lietuvių liaudies etnokultūrinės ir įstaigos meninio ugdymo tradicijas. Įstaigos tarybos inicijuota darbuotojų edukacinė- pažintinė kelionė į Tytuvėnus, Šiluvą, Palendrius dar kartą įrodė, kad bendruomenė moka ne tik puikiai dirbti, bet ir geba kartu prasmingai leisti laisvalaikį. Tačiau reikia pažymėti, kad II metų pusmetį, gyvendami svetimose įstaigose, neišnaudojame visų galimybių kartu su vietos bendruomenėmis surengti bendras pramogas, rytmečius, sporto renginius.

Informacija apie lopšelio-darželio „Puriena“ veiklą talpinama internetinėje svetainėje www.puriena.mir.lt

7. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

Stiprybės	Įvertinimas	Silpnybės	Įvertinimas
1. Įstaigos veikla stabili, atvira, turinti veiklos prioritetus.	5	1. Renovacijos metu įstaiga išskirstyta į 6 skirtingas mokyklas.	4
2. Dirba kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai ir vadovai.	5	2. Nepakankama IKT integracija į ugdymo procesą.	4
3. Efektyvus komandinis darbas atliepiantis vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.	4	3. Nepakankama pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetencija.	4
4. Įgyvendinami tarptautiniai, respublikos, miesto projektai.	5	4. Tobulintina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistema.	4
5. Aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	5	5. Tobulintinas ugdymo turinio planavimas.	4
6. Puoselėjamos įstaigos tradicijos.	5		
Galimybės	Įvertinimas	Grėsmės	Įvertinimas
1. Įstaigos darbuotojų mokymosi visą gyvenimą galimybė.	4	1. Nuolatinė švietimo politikos kaita.	4
2. Įsigyti modernių ugdymo priemonių.	4	2. Nepakankamas būtiniausių įstaigos reikmių finansavimas.	4
3. Galimybė renovuoti įstaigą, pastatyti naują priestatą.	4	3. Mažas dalies tėvų aktyvumas, dalyvaujant įstaigos veikloje.	3

4. Galimybė racionaliai paskirstyti paramos lėšas.	4	4. Blogėja vaikų sveikatos indeksas, daugėja vaikų turinčių kalbos sutrikimų.	4
5. Galimybė formuoti patrauklų įstaigos įvaizdį.	4		
6. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	5		

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

8. Lopšelio-darželio „Puriena“ misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti ir plėtoti ugdymo programas, kurios padeda vaikams tapti kūrėjais, mąstytojais, laisvais ir savarankiškais, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto mokinių ugdymosi poreikius pagal priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius

9. Lopšelio-darželio „Puriena“ vizija - atvira, nuolat besimokanti, pripildyta meile vaikams ikimokyklinė įstaiga, kurianti saugią, kūrybiškumą skatinančią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali tobulėti, įgyti pasitikėjimo savimi, būti laimingu ir jausti namų šilumą.

10. 2017 m. strateginis tikslas – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę bei prieinamumą.

11. Metinės veiklos prioritetai:

11.1. Gerinti individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.

11.2. Tobulinti neformaliojo vaikų švietimo veiklą.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. Tikslas – optimizuoti įstaigos veiklos organizavimą.

12.1. Pirmas uždavinys – kurti saugias ir modernias sąlygas vaiko gerovei.

12.1.1. Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Dokumentų rengimas, atnaujinimas:			
1.1.	koreguoti kolektyvinę darbo sutartį	V.Letukienė	Vasaris - gegužė	Įstaigos taryboje Darbo taryboje
1.2.	koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas	V.Letukienė R.Pažėrienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje Darbo taryboje
1.3.	atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis naujausiais švietimo ministerijos dokumentais	R.Pažėrienė	Sausis-rugsėjis	Mokytojų taryboje

1.4.	įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas	V.Letukienė R.Pažerienė	Per metus	Mokytojų taryboje Metodinėje taryboje
1.5.	parengti 2017-2019 metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą	V.Letukienė	Sausis	Mokytojų taryboje
1.6.	parengti strateginį veiklos planą 2017-2019 metams	V.Letukienė	Lapkritis	Direkcijos pasitarime
1.7.	rengti pedagogų tarifikaciją, etatų ir vardinius sąrašus	R.Pažerienė R.Kasiulevičienė	Pagal nustatytus terminus	Darbo ir įstaigos tarybų pasitarimuose
1.8.	rengti ir atnaujinti mokinių ir pedagogų registro duomenis	S.Adomaitytė	Pagal nustatytus terminus	Direkcijos pasitarime
1.9.	analizuoti biudžeto, mokinio krepšelio ir paramos lėšų panaudojimą, kuriant naujas edukacines aplinkas	V. Letukienė	Sausis- gruodis	Direkcijos pasitarime Įstaigos taryboje
1.10.	vykdyti priešgaisrinės, civilinės saugos mokymo programas	V.Vitkuvienė R.Pažerienė	Pagal nustatytus terminus	Įstaigos taryboje
1.11.	rengti statistines ataskaitas ,vykdyti švietimo stebėseną	V.Letukienė R.Pažerienė	Per metus	Mokytojų taryboje Metodinėje taryboje
1.12.	rengti finansų kontrolės ataskaitą	V. Letukienė	Gruodis	Bendruomenės pasitarime
1.13.	organizuoti viešuosius pirkimus ir rengti viešųjų pirkimų ataskaitą	V.Vitkuvienė	Pagal nustatytus terminus	Direkcijos pasitarime Įstaigos taryboje
2.	Užtikrinti įstaigos funkcionavimą:			
2.1.	pasiruošti naujiems mokslo metams rekonstruotoje įstaigoje	V. Letukienė V.Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
2.2.	užtikrinti įstaigoje ryšių, šildymo, elektros energijos, vandentiekio, kanalizacijos tiekimą	V. Letukienė V.Vitkuvienė	Nuolat	Direkcijos ir bendruomenės posėdžiuose
2.3.	atsiskaityti už teikiamas paslaugas	V. Letukienė V.Vitkuvienė	Nuolat	Direkcijos ir bendruomenės posėdžiuose
2.4.	atlikti ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizaciją, susidėvėjusio turto nurašymą	V.Vitkuvienė	Pagal nustatytus terminus	Direkcijos pasitarime Įstaigos taryboje

3.	Gerinti materialinę bazę:			
3.1.	įsigyti baldus (lovytes, staliukus, kėdutes, priemonių spintas, rūbų spinteles) ir kt. kieto inventoriaus	V. Letukienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
3.2.	įsigyti minkšto inventoriaus	V. Letukienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
3.3.	įsigyti trūkstamus virtuvės ir maisto sandėlio įrenginius, mechanizmus	V. Letukienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
3.4.	įsigyti darbo saugos ir higienos užtikrinimo priemonės	V. Vitkuvienė	Pagal poreikį	Įstaigos taryboje
3.5.	aprūpinti grupes ir veiklos kambarėlius ugdymo priemonėmis, žaislais, sporto inventoriumi, metodine literatūra	R. Pažėrienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
4.	Kurti saugias ir modernias edukacines aplinkas:			
4.1.	įsigyti informacinių technologijų (programinės įrangos, kompiuterių, spausdintuvų, projektorių)	V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
4.2.	įsirengti eksperimentų kambarėlį, aprūpinti tyrinėjimų ir eksperimentų veiklai būtinomis priemonėmis	R. Pažėrienė V. Vitkuvienė	Sausis	Įstaigos taryboje
4.3.	žaidimų kambarėlyje įrengti interaktyvias grindis, įsigyti šviesos antstalius	R. Pažėrienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
4.3.	teatro kambarėlyje įrengti mobilią pakylą, apšvietimą, uždangą	V. Vitkuvienė	Gruodis	Įstaigos taryboje
4.4.	sporto salėje įsirengti laipiojimo sienelę	R. Pažėrienė V. Vitkuvienė	Sausis rugpjūtis	Įstaigos taryboje
5.	Vaiko sveikatos saugojimas ir stiprinimas :			
5.1.	organizuoti vaikų maitinimą, nustatyti maitinimosi kokybę pagal RVASVT sistemą	V. Letukienė	Gegužė	Direkcijos pasitarime
5.2.	užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą	R. Adomaitė	Nuolat	Įstaigos taryboje
5.3.	tobulinti prevencinių priemonių planą vaikų sergamumui mažinti darželyje ir namuose	R. Adomaitė	Nuolat	Įstaigos taryboje
5.4.	vykdyti ES programą „Pienas vaikams“	R. Adomaitė	Nuolat	Direkcijos pasitarime

5.5.	vykdyti ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“	R.Adomaitė	Nuolat	Direkcijos pasitarime
5.6.	vykdyti darbuotojų sveikatos patikros kontrolę	R.Adomaitė	Pagal numatytus terminus	Direkcijos pasitarime
6.	Koordinuoti sveikos gyvensenos kūrybinės darbo grupės veiklą:			
6.1.	stendinis pranešimas „Apkabinimas – tarsi vaistai ir vaikams ir suaugusiems“	V.Būgienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
6.2.	stendinis pranešimas „Vaikas ir kompiuteris- drausti ar leisti“	D.Birbilienė	Spalis	Metodinėje taryboje
6.3.	stendinis pranešimas „Vitaminų šaltinis“	D.Noreikienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
6.4.	stendinis pranešimas „Verksniai tausoja širdį“	V.Būgienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
6.5.	parengti informacinį leidinį bendruomenei „Sveikučiai“	D.Žuolienė kūrybinė grupė	Spalis	Metodinėje taryboje
6.6.	sportinė pramoga „Bėgu, juokiuosi, žaidžiu ir sveikas esu“	V.Būgienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
6.7.	sportinė pramoga „Ir visi vaikai mankštinas“	D.Noreikienė R.Juodikaitytė	Birželis	Metodinėje taryboje
6.8.	sveikatingumo savaitė „Kviečiame į arbatinę“	D.Reizgienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
6.9.	foto paroda „Taip mes sportavome“	D.Žuolienė	Spalis	Metodinėje taryboje
6.10.	animacijos kelionė į grupes „ Būk saugus gatvėje ir namuose“	R.Pažerienė	Vasaris- balandis	Metodinėje taryboje
6.11.	organizuoti vitaminų dienas: obuolių diena; morkadienis	O. Žutautienė	Kovas- lapkritis	Metodinėje taryboje
6.10.	sveikatingumo valandėlės „Kodėl svarbu plauti rankas“ ; „Stebuklai arbatos puodelyje“	D.Birbilienė	Lapkritis- gruodis	Metodinėje taryboje
7.	Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą:			
7.1.	informuoti tėvus apie psichologinių ir specialiųjų pedagoginių paslaugų teikimą	V. Letukienė	Sausis- gruodis	Įstaigos internetinėje svetainėje, informaciniuose

				stenduose
7.2.	sudaryti ir patvirtinti specialiųjų ugdymosi poreikių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų sąrašą	I.Austienė	Rugsėjis	Mokytojų taryboje
7.3.	organizuoti VGK posėdžius	R.Pažėrienė	Per metus	Mokytojų taryboje
7.4.	bendradarbiauti su KPPT. Analizuoti nestandartines pedagogines situacijas grupėse, ieškoti problemų sprendimų būdų	R.Pažėrienė	Per metus	Mokytojų taryboje
7.5.	aptarti logopedo I ir II pusmečio veiklos rezultatus	I.Austienė	Gegužė-gruodis	Mokytojų taryboje
7.6.	rengti rekomendacijas pedagogams ir tėvams apie vaikus turinčius elgesio ir emocijų sutrikimus	I.Austienė	Per metus	Mokytojų taryboje
8.	Organizuoti darbą su tėvais :			
8.1.	rengti grupinius tėvų susirinkimus	V. Letukienė Grupių auklėtojos	Pagal planą	Mokytojų taryboje
8.2.	rengti bendrus tėvų susirinkimus:			
8.2.1.	„Šešiamėčiai rengiasi į mokyklą“	V. Letukienė	Gruodis	Bendruomenės susirinkime
8.2.2.	„Kaip palengvinti vaiko adaptaciją“	V. Letukienė	Gegužė	Bendruomenės susirinkime
8.3.	Tikslingai vykdyti „Šeimos mokyklėlės“ veiklą:	R.Pažėrienė	Per metus	Metodinėje taryboje
8.3.1.	organizuoti individualias konsultacijas tėvams	R.Pažėrienė	Sausis-gruodis	Metodinėje taryboje
8.3.2.	rengti informacinius straipsnius „Šeimos mokyklėlės“ stende	R.Pažėrienė	Kartą ketvirtyje	Metodinėje taryboje
8.3.3.	organizuoti kultūrinius-edukacinius renginius su šeima.	Kūrybinė grupė	Pagal planą	Metodinėje taryboje

13. Antras tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą, orientuotą į darnų vaiko vystymąsi.

13.1. Pirmas uždavinys- aktyvinti pedagogų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaikų pasiekimus ir juos vertinant.

13.1.1. Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Modeliuoti ugdymo turinį:			
1.1.	atnaujinti Klaipėdos lopšelio-	R.Pažėrienė	Birželis	Metodinėje taryboje

	darželio „Puriena“ ikimokyklinio ugdymo programą			
1.2.	įgyvendinant „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą“ taikyti „Opa pa“ metodinių priemonių komplektą	R.Pažėrienė	Per metus	Metodinėje taryboje
1.3.	ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo naudojimas ugdymo(si) proceso tobulinimui	R.Pažėrienė	Per metus	Metodinėje taryboje
1.4.	Tėvų įtraukimas/dalyvavimas ugdymo procese:			
1.4.1.	vaikų pasiekimų vertinime	Grupių pedagogai	Per metus	Metodinėje taryboje
1.4.2.	tėvų idėjos planuojant vaikų ugdymo procesą	Grupių pedagogai	Per metus	Metodinėje taryboje
1.4.3.	tėvų ir globėjų pagalba kuriant edukacines aplinkas	V.Letukienė	Per metus	Metodinėje taryboje
1.4.4.	tėvų ir globėjų dalyvavimas grupių ir įstaigos projektinėje veikloje	R.Pažėrienė grupių pedagogai	Per metus	Metodinėje taryboje
2.	Pedagogų mokymai:			
2.1.	seminarai pagal KU TSI ir KPŠC parengtas, rekomenduotas kvalifikacijos tobulinimo programas	R.Pažėrienė	Sausis-gruodis	Metodinėje taryboje
2.2.	jaunų pedagogų mokymosi plėtotė	R.Pažėrienė	Sausis-gruodis	Metodinėje taryboje
2.3.	vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, refleksija, vertinimas	R.Pažėrienė	Gegužė-gruodis	Metodinėje taryboje
2.4.	pedagogo kasdienės veiklos planavimas taikant IKT (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“)	R.Pažėrienė	Per metus	Metodinėje taryboje
2.5.	mokymų ciklas „IKT panaudojimas ugdomojo proceso gerinimui“	V.Letukienė R.Pažėrienė	Gegužė-birželis	Metodinėje taryboje
3.	Tikslingai organizuoti metodinę veiklą:	R.Pažėrienė	Per metus	Metodinėje taryboje
3.1.	parengti pranešimus, projektų pristatymus apie tėvų ir pedagogų veiklos dermę, skatinant vaikų pasiekimus:			
3.1.1.	užsienio patirtis „Vaikų ugdymas Lituanistinėje San Francisco mokykloje „Genys“	D.Volkovaitė	Kovas	Metodinėje taryboje
3.1.2.	pranešimas, filmuota veikla „Tėvų dalyvavimas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo procese“	J.Juodikaitytė J.Gaučiuvienė	Kovas	Metodinėje taryboje

3.1.3.	respublikinio projekto „Oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą pristatymas“	D.Noreikienė D.Volkovaitė	Kovas	Metodinėje taryboje
3.1.4.	pranešimas „Vaiko motyvavimas sėkmei“ (apie vaikus patiriančius dėmesio sutrikimus)	I.Austienė	Kovas	Metodinėje taryboje
3.2.	Projektinės veiklos skirtos skaitymo metams pristatymas:			
3.2.1.	Projektas „Čyru vyru pavasaris“	S.Momkienė R.Bočkienė I.Austienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.2.2.	Projektas priešmokyklinio amž. gr. „Stebuklų miško pasakos“	V.Urnėžienė J.Skrodenienė G.Kontrimienė D.Volkovaitė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.2.3.	Projektas priešmokyklinio amž. gr. „Po pasakos sparnu“	D.Reizgienė J.Skrodenienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.2.4.	Projektas priešmokyklinio amž. gr. „Aš ir tu paskaitykime kartu“	D.Birbilienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.3.	Projektinės veiklos „Patirtinio ugdymo organizavimas kasdieninėje veikloje (ugdymasis iš aplinkos, per aplinką, aplinkoje) pristatymas:			
3.3.1.	projekto „Darželio medžiai“; parodos „Pajūrio žiemos vaizdai“ popietės „Varnos pievelėje“ pristatymas	I.Šimkienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.2.	projektas „Mėlyna jūra banguoja“	R.Juodikaitytė D.Noreikienė J.Gaučiuvienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.3.	projektas „Pamilo jūružė „Purienos“ vaikai“	D.Reizgienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.4.	tyrinėjimų –eksperimentų projektas „Smiltelė ir Lašiukas- geriausi vaikučių draugai“	J.Skrodenienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.5.	Projektas ankstyvojo amž. gr. „Vaikystės takeliu į darželį“	J.Skrodenienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.6.	Projektas ekologiniam ugdymui „Švari aplinka –saugus aš“	D.Birbilienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.7.	Projektas „Paveikslėliai iš jūros“	A. Grigišienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.8.	Projektas „Pasakoriaus kraitelė“ su vaikais turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bendradarbiaujant su l.-d. „Žemuogėlė“	I.Austienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
3.3.9.	Projektas „ Ankstyvojo amžiaus vaikų žaidimai su kamuoliu“	S.Šiuipienė P.Kinčiniene	Lapkritis	Metodinėje taryboje
4.	Vykdėti gerosios patirties sklaidą:			

4.1.	parengti autoriinę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kalbos lavinimo ir balso stiprinimo teatriniai pratimai-žaidimai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“	D.Volkovaitė	II pusmetis	Metodinėje taryboje
4.2.	Inicijuoti mokytojų darbo patirties sklaidą miesto metodiniuose susirinkimuose:			
4.2.1.	pranešimas „Tėvų dalyvavimas ankstyvojo amžiaus vaikų projektinėje veikloje“	J.Gaučiuvienė	Kovas	Metodinėje taryboje
4.2.2.	filmuotos veiklos „Tėvų dalyvavimas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo procese“ pristatymas	J.Juodikaitytė	Kovas	Metodinėje taryboje
4.2.3.	edukacinė veikla „Atvirukų gamyba“	G.Kontrimienė	Kovas	Metodinėje taryboje
4.2.4.	meninio-kūrybinio projekto „Šarkų pasakos“, bendradarbiaujant kartu su l.-d. „Nykštukas“ pristatymas	D.Volkovaitė I.Šimkienė	Balandis	Metodinėje taryboje
5.	Vykdėti pedagoginės veiklos stebėseną:			
5.1.	ugdymo turinio individualizavimas, edukacinių aplinkų kūrimas skaitymo pradmenų formavimui priešmokyklinio ugdymo grupėse	R.Pažėrienė	Sausis	Metodinėje taryboje
5.2.	neformaliojo ugdymo pedagogų, logopedo veikla ir ugdomojo proceso planavimas	R.Pažėrienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
5.3.	vaiko pasiekimų aplanko formavimas visose amžiaus grupėse	R.Pažėrienė	Kovas-gegužė	Metodinėje taryboje
5.4.	priemonių ir išteklių panaudojimas formuojant sveikos gyvensenos nuostatas	R.Pažėrienė	Balandis	Metodinėje taryboje
5.5.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo rengimas, vaiko pažangos aptarimas	R.Pažėrienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
5.6.	pasiruošimas naujiems mokslo metams. Naujai įstaigą lankyti pradėjusių vaikų adaptacija	R.Pažėrienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
5.7.	ugdymo turinio planavimas, uždavinių siejimas su vaiko poreikiais, patirtimi, gebėjimais	R.Pažėrienė	Spalis	Metodinėje taryboje
5.8.	informacinių technologijų praktinis taikymas ugdomojoje veikloje	R.Pažėrienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
5.9.	pedagogų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizės aptarimas	R.Pažėrienė	Gruodis	Metodinėje taryboje

13.2. Antras uždavinys – sutelkti mokyklos bendruomenę įstaigos kultūros puoselėjimui.

13.2.1. Priemonės uždaviniui įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo ar vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Lopšelis-darželis patrauklus ir atviras visuomenei:			
1.1.	parengti įstaigos veiklos 50-mečiui pažymėti renginių planą	V.Letukienė R.Pažerienė	Vasaris-kovas	Įstaigos taryboje
1.2.	įstaigos veiklą reprezentuojančio vaizdo klipo sukūrimas	V.Letukienė R.Pažerienė	Gegužė-birželis	Įstaigos taryboje
1.3.	įstaigos veiklą reprezentuojančių IKT pateikčių parengimas	V.Letukienė R.Pažerienė	Gegužė-birželis	Įstaigos taryboje
1.4.	įstaigos veiklos viešinimas internetinėje svetainėje	V.Letukienė R.Pažerienė	Per metus	Įstaigos taryboje
1.5.	lopšelio-darželio „Puriena“ naujo logotipo, iškabos kūrimas	V.Letukienė R.Pažerienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
2.	Tradicinių ir netradicinių švenčių organizavimas:			
2.1.	Atsisveikinimo su eglute rytmečiai „Dovanosim eglutę nykštukams“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Sausis	Metodinėje taryboje
2.2.	Vasario 16-osios rytmetis „Gražiausių žodžių puokštė gimtinei“	V.Urniežienė D.Reizgienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.3.	Užgavėnių šventė „Čiužu čiužu čiužela“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Vasaris	Metodinėje taryboje
2.4.	Velykiniai rytmečiai „Nešu kraitelę velykaičių“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Balandis	Metodinėje taryboje
2.5.	Šeimos šventės „Myliu mamą, myliu tėtį“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.6.	Mamos šventės „Visos gėlės tau, mamyte“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.7.	Atsisveikinimo su darželiu šventė	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Gegužė	Metodinėje taryboje
2.8.	Įstaigos „Menų savaitės“ projektas	Meninė kūrybinė grupė	Balandis	Metodinėje taryboje
2.9.	Rugsėjo 1-osios šventė „Pasitik mane darželi“	R.Bočkienė, Grupių	Rugsėjis	Metodinėje taryboje

		auklėtojos		
2.10.	Darželio gimtadienio šventė - „Purieną – mes mylim karštai“	Meninė kūrybinė grupė	Spalis	Metodinėje taryboje
2.11.	Rudens vakarojimai	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
2.12.	Kalėdiniai rytmečiai „Mus šildo Kalėdų ugnelė“	R.Bočkienė, Grupių auklėtojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
2.13.	Atvykstančių į įstaigą kolektyvų renginiai	R.Pažerienė	Per metus	Metodinėje taryboje
3.	Organizuoti edukacines veiklas įstaigoje :			
3.1.	Rengti vaikų darbų ir piešinių parodas :	Meninė kūrybinė grupė	Per metus	Metodinėje taryboje
3.1.1.	„Mano miestas –Klaipėda“	G.Kontrimienė	vasaris	Metodinėje taryboje
3.1.2.	Užgavėnių kaukių paroda	Grupių auklėtojos	vasaris	Metodinėje taryboje
3.1.3.	„Aš ir mano Klaipėda“, skirta kovo 11-ajai	G.Kontrimienė	Kovas	Metodinėje taryboje
3.1.4.	vaikų darbėlių paroda „ Kaziuko turgelis“	A.Keskiul	Kovas	Metodinėje taryboje
3.1.5.	piešinių paroda „Mano šeima“	V.Būgienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.1.6.	„Klaipėda –mano foto nuotraukoje“	A.Grigišienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
3.1.7.	Organizuoti akciją „Pasodink darželio parke-rožę“	I.Šimkienė	Spalis	Metodinėje taryboje
3.1.8.	Vaikų-tėvų-pedagogų Kalėdinis įstaigos puošimo projektas	G.Kontrimienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
4.	Dalyvauti respublikiniuose ir miesto kultūriniuose renginiuose, festivaliuose:			
4.1.	dalyvauti meninio ugdymo mokytojų renginyje „Mažais žingsneliai po Klaipėdą“	R.Bočkienė	Kovas	Metodinėje taryboje
4.2.	vaikų dainų festivalyje „Giest lakštingalėlis“	R.Bočkienė	Balandis	Metodinėje taryboje
4.3.	vaikų kūrybinės raiškos	D.Volkovaitė	Gegužė	Metodinėje

	festivalyje „Vaidinimų kraitelė“			taryboje
4.4.	tarptautiniame estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai 2017“	R.Bočkienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
4.5.	respublikiniame plenere, skirtame piliakalnių ir tautinio kostiumo metams pažymėti „Sniego karalystė 2017“	D.Volkovaitė R.Juodikaitytė	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
4.6.	respublikinėje gerumo akcijoje „Kojinaitės mažiausiam klaipėdiečiui“	Grupių pedagogai	Sausis-vasaris	Metodinėje taryboje
4.7.	respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių parodoje „Papuškime prijuostę tautiniais ornamentais“	D.Reizgienė J.Skrodenienė	Sausis-vasaris	Metodinėje taryboje
4.8.	respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Ledinė sniego gėlė“	D.Reizgienė J.Skrodenienė	Sausis-kovas	Metodinėje taryboje
4.9.	Ikimokyklinių įstaigų vaikų piešinių parodose Klaipėdos miesto vaikų ligoninėje	G.Kontrimienė	Kovas-lapkritis	Metodinėje taryboje
4.10.	surengti vaikų piešinių parodą skirtą skaitymo metams „Pasakų paveikslėliai“ Klaipėdos I.Simonaitytės viešosios bibliotekos filialuose	G.Kontrimienė	Balandis - gegužė	Metodinėje taryboje
5.	organizuoti edukacines veiklas mieste:			
5.1.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje	R.Pažerienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
5.2.	Klaipėdos P.Domšaičio galerijos meno pažinimo centre	R.Pažerienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
5.3.	Klaipėdos priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje	R.Pažerienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje

5.4.	Klaipėdos Laikrodžių muziejuje	R.Pažėrienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
5.5.	Klaipėdos viešojoje I.Simonaitytės bibliotekoje, jos filialuose	R.Pažėrienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
5.6.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje	R.Pažėrienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
5.7.	Pasikvietus Klaipėdos jūrų muziejaus delfinariumo edukatores	R.Pažėrienė, pedagogai	Pagal grupių ugdymo planą	Metodinėje taryboje
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
6.1.	Palaikyti ryšius su švietimo, sveikatos, pedagoginės psichologinės tarnybos, vaiko teisių apsaugos ir kt. institucijomis	R.Pažėrienė	Sausis-gruodis	Metodinėje taryboje
6.2.	vykdyti jungtinę veiklą su lopšeliais – darželiais „Volungėlė“, „Želmenėlis“, „Bangelė“, „Nykštukas“, „Versmė“	R. Pažėrienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
6.3.	vykdyti jungtinę veiklą su „Gilijos“ pradine mokykla	R. Pažėrienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
6.4.	vykdyti jungtinę veiklą su Vydūno gimnazija	R.Pažėrienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
6.5.	Vykdyti jungtinę veiklą su respublikos lopšelių-darželių „Puriena“ asociacija	V.Letukienė R.Pažėrienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje

V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI, DIREKCINIAI PASITARIMAI

14. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai bei direkciniai pasitarimai:

14.1. Įstaigos taryba:

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai
1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas. 2016 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, 2017 m. veiklos plano aptarimas	G.Kontrimienė	Sausis
2.	Vaikų sveikatos, saugumo ir maitinimo užtikrinimas. Darbo organizavimas vasaros laikotarpiu	S.Momkienė	Balandis
3.	Lopšelio-darželio veiklos 50-čio jubiliejinių renginių aptarimas	R.Bočkienė	Spalis
4.	Įstaigos tarybos rinkimai. Veiklos plano 2018m. rengimas.	G.Kontrimienė	Gruodis

14.2. Mokytojų taryba:

Eil.Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas
1.	Kalbinės raiškos plėtojimas. Sąlygų skaitymo įgūdžių formavimui sudarymas.	V. Letukienė	Kovas
2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.	V. Letukienė	Gegužė
3.	Saugios ir sveikos aplinkos kūrimas.	V. Letukienė	Gruodis

14.3. Metodinė taryba:

Eil.Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas
1.	Projektinės veiklos plėtros galimybės.	R.Pažėrienė	Kovas
2.	Vaikų pasiekimų vertinimo aktualijos.	R.Pažėrienė	Rugsėjis
3.	Metodinės tarybos rinkimai. Metodinės veiklos ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	R.Pažėrienė	Gruodis

14.4. Direkciniai pasitarimai:

Eil.Nr.	Posėdžio tema	Atsakingas asmuo	Vykdymo terminas
1.	Ugdymo aplinkos gerinimas, modernių technologijų diegimas.	R.Pažėrienė	Vasaris
2.	Geresnių sąlygų, puoselėjant vaikų sveikatą, organizuojant maitinimą, sudarymas.	V.Letukienė	Gegužė
3.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams	V.Letukienė	Rugsėjis
4.	2017 metų įstaigos veiklos programos įgyvendinimo refleksija. Metinis balansas, išlaidų sąmatos naujiems mokslo metams sudarymas	V.Letukienė	Gruodis

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

15. Įgyvendinus uždavinius bus sudarytos prielaidos ugdymo paslaugų kokybei gerinti:
- 15.1. Užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso organizavimas.
 - 15.2. Įgyvendinta ugdymo programa, meniniai- kūrybiniai ir edukaciniai projektai.
 - 15.3. Modernizuota ugdymo(si) aplinka.
 - 15.4. Patobulintos mokytojų bendrosios ir specialiosios kompetencijos.
 - 15.5. Tikslingai ir efektyviai panaudotos finansinės lėšos.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams.
19. Priežiūrą vykdys direktorius.
20. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai.
-